

	<p>Ponadto zdaniem uczestników spotkania zasadnym byłoby rozważenie wprowadzenia odpowiednich zapisów w prawie, nakładających na osoby, które dopiero uzyskały prawo do wykonywania badań technicznych, do odbycia stażu. Staż miałby być odbyty na stacji kontroli pojazdów pod opieką uprawnionego diagnosty, pod nadzorem Starosty. Dopiero po odbyciu takiego stażu, osoba taka uzyskiwałaby prawo do wykonywania zawodu diagnosty samochodowego.</p>	<p>też.</p>
18.	<p><b>Wprowadzenie stosownych zapisów w ustawie - Prawo o ruchu drogowym, uznających za przedsiębiorcę podmioty takie jak: szkoły kształtujące w kierunku samochodowym, jednostki budżetowe i samorządowe, wojsko, policja, itp. czyli jednostki, które nie są przedsiębiorcami w myśl ustawy o swobodzie działalności gospodarczej, a które prowadzą stacje kontroli pojazdów, w większości przypadków będą mogły je prowadzić do dnia 31 grudnia 2015 roku, tj. do dnia, kiedy będzie obowiązywał przepis wynikający z art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 22 maja 2009 roku o zmianie ustawy – Prawo o ruchu drogowym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2009 r. Nr 97, poz. 802).</b> Po tej dacie jednostki takie nie będą mogły uzyskać poświadczenia Dyrektora TDT, w skutek czego będą one musiały zakończyć swoją działalność gospodarczą związaną z prowadzeniem stacji kontroli pojazdów i wykonywaniem badań technicznych pojazdów.</p> <p>Poprawka sankcjonuje obecny status quo – nie ma potrzeby odkładać tego w czasie. Wiele takich podmiotów uzyskało lub zamierza uzyskać fundusze unijne dla rozbudowy istniejących stacji. Brak pełnego i definitywnego uregulowania działania takich jednostek jest zasadniczo barierą dla ich rozwoju.</p>	<p><b>Dziewięć organizacji poparło zaproponowaną tezę.</b></p> <p style="text-align: center;">1</p>
19.	<p><b>Powołanie grupy roboczej do przegądu aktów prawnych związanych z badaniami technicznymi, rejestracją pojazdów oraz warunkami technicznymi pojazdów.</b></p>	<p><b>Dziewięć organizacji poparło zaproponowaną tezę</b></p> <p style="text-align: center;">1</p>